Основна школа“Хуњади Јанош“ Hunyadi János Általános Iskola Деловодни број:0110-300-01/22

Дана:20.05.2022.

Тел./Фaкс : (024) 782-025

Трг слободе 2. Чантавир





САДРЖАЈ

[УВОД 3](#_TOC_250011)

[КРАТАК ПРОФИЛ ШКОЛЕ 3](#_TOC_250010)

[ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ 3](#_TOC_250009)

[ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ 4](#_TOC_250008)

СПЕЦИФИЧНОСТ ШКОЛЕ 4

[ПРЕГЛЕД УПРАВНЕ И РУКОВОДЕЋЕ СТРУКТУРЕ ШКОЛЕ 5](#_TOC_250007)

[ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ 7](#_TOC_250006)

[ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНО-НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ 9](#_TOC_250005)

[ФАКТОРИ КОЈИ УТИЧУ НА РАЗВОЈ ШКОЛЕ 11](#_TOC_250004)

[ЕВАЛУАЦИЈА: ИНТЕРНА И ЕКСТЕРНА 14](#_TOC_250003)

SWОТ АНАЛИЗА 15

МИСИЈА,ВИЗИЈА И ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ…16

[ЦИЉЕВИ,ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ 17](#_TOC_250002)

[МОНИТОРИНГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ. 32](#_TOC_250001)

[ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ. 36](#_TOC_250000)



# УВОД

Развојно планирање установе је континуирани и стваралачки процес који се заснива на сталном истраживању и препознавању аутентичних потреба школе и осмишљавања начина да се потребе задовоље на основу постојећих циљева у одређеном времену.

Концепт развојног планирања се заснива на демократском договору свих интересних група и тиме се постиже: отвореност према променама; богатство иницијатива и идеја; већа доступност и објективност; развој заснован на потребама школе; већи степен учешћа свих интересних група и бољи квалитет рада школе.

# КРАТАК ПРОФИЛ ШКОЛЕ

# Основни подаци о школи

|  |  |
| --- | --- |
| Пуни назив школе | ОСНОВНА ШКОЛА “ХУЊАДИ ЈАНОШ“ |
| Адреса | Трг слободе 2., 24220. ЧАНТАВИР |
| Телефон | 024/782-025 |
| Телефакс | 024/782-025 |
| Weб-сите | [www.hunyadi.rs](http://www.hunyadi.rs/) |
| Е-маил | suli@tippnet.rs |
| Дан школе | 17.фебруара |
| Лого школе | Logo |
| Унутрашња површина школе(м2) | 4439,34 |
| Површина околног земљишта (м2) | 16745 |
| Капацитет школе ( максималан број ученика) | 768 |
| Број ученика | 499 |
| Језици на којима се изводи настава у школи | српски језик, мађарски језик |
| Број смена у школи | 1. у вишим одељењима
2. у нижим одељењима
 |



# Историјат школе

Чантавир је село смештено на северном делу наше државе, удаљено од Суботице 20 км. Има око 8.000 становника. У нашем селу се већ 230 година одвија настава.

Давне 1800. године организован је васпитно-образовни рад у духу RATIO EDUCATIONIS са једним учитељем, који се звао Харци Михаљ. Касније,1817.године је отворена нова зграда за школску наставу. Више од сто година је била коришћена као наставни објекат да би у недавној прошлости била уништена.

Још 1960.године се настава одвијала у 14 школских зграда,сеоској школи и истуреним одељењима, а 1962. школа је добила два нова павиљона, да би пар година

касније,1971.била богатија за фискултурну салу. Последње проширивање школе се

догодило 1976. када је изграђено забавиште као и зграда за наставу у нижим разредима са шест учионица. Школа је до 31.августа 2007. године носила име ``Народни Хероји`` што се променило 1. септембра исте године у ``Хуњади Јанош``. У школској 2012/2013 години други и трећи павиљон се потпуно обновљени. Замењен је кров, прозори, врата, електична инсталација, грејање.

Данас, Основна школа “Хуњади Јанош“ састоји се од централног дела у Чантавиру и два истурена одељења у Вишњевцу и Бачком Душанову. У централном делу школе настава се одвија у седам засебних објекта са укупно 27 учионица. У Вишњевцу и Бачком Душанову постоји по једна учионица у којима се изводи настава. У централној школи одвија се припремни предшколски програм у 7 васпитних група, а у Вишњевцу једна.

# Специфичности школе

У школи постоје многе културно-уметничке и спорстке манифестације, организације и догађања, која наглашавају вредности ове школе и пружају осећање задовољства, како ђацима тако и радницима ове школе.

Значајне културне активности и акције које школа реализује: сећање на родољубе Арад, прослава Божићних празника кроз осврт на народне традиције и различитости културе, прослава Светог Саве, Сећање на жртве холокауста, Дан школе 17. фебруар, 15. март., хуманитарне акције.

У месецу мају 2014. године поново је стечена акредитација: „Kiváló akreditált Tehetségpont”, на четри подручја, и то: English Drama Club, природне науке (физика и хемија), шах, и фолклорна секција.

Основна школа“Хуњади Јанош“ је 2016. освојила награду за Европски Центар Талената.

01.10.2021. године отвара се целодневни боравак, за децу предшколског узраста.

# Преглед управне и руководеће структуре школе

|  |
| --- |
| **ШКОЛСКИ ОДБОР** |
| **орган управљања школом** |

|  |
| --- |
| **ДИРЕКТОР ШКОЛЕ** |
| **орган руковођења школом** |

|  |
| --- |
| **САВЕТ РОДИТЕЉА** |
| **саветодавни орган школе** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАСТАВНО ВЕЋЕ** |  | **АДМИНИСТРАЦИЈА** |
| **образовно-васпитна делатност** |  | **управно-правни и финансијски послови** |
| **СТРУЧНА ВЕЋА** | **СТРУЧНА СЛУЖБА** |  | **СЕКРЕТАРИЈАТ** | **РАЧУНОВОДСТВО** |
| **програмирање и реализација васпитно- образовног процеса** | **саветодавни рад у васпитно- образовном процесу** |  | **управно-правни и****административни послови** | **финансијски послови** |

|  |
| --- |
| **ПОМОЋНО ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ** |
| **помоћно-технички послови** |

**Орган управљања:**

Школски одбор је орган управљања у школи. Школски одбор има девет чланова:

три представника јединице локалне самоуправе,три представника запослених школе, и три представника Савета родитеља.

Чланове Школског одбора из реда запослених предлаже Наставничко веће а из реда родитеља савет родитеља ,тајним изјашњавањем.

Председника и друге чланове Школског одбора именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе по предлогу овлашћеног предлагача.

**ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ**

**Материјално-технички ресурси**

**Чланови школског одбора:**

Представници локалне заједнице: Чаба Козма

 Ченге Лашу

 Анита Конц Представници наставника: Тинде Фекеч

 Чила Вукелић

 Чонгор Рафаи

Представници родитеља: Хортензија Форго

 Моникa Ожвар

 Анамарија Келемен

**Орган руковођења:**

Орган руковођења у школи је директор Габор Сабо.

 Помоћник директора: Зорица Марјановић.



# ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

**Материјално-технички ресурси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ресурс** | **укупан број** | **површина(м2)** | **стање** |
| учионица | 32 | 1676 | 3 |
| библиотека | 1 | 67,75 | 3 |
| радионица | 2 | 92 | 3 |
| информатичкикабинет | 1 | 53 | 4 |
| фискултурна сала | 1 | 630 | 2 |
| школска кухиња | 1 | 142 | 2 |
| НАПОМЕНА |  |

## 1-незадовољаваљуће, 2-задовољаваљуће, 3-добро, 4-веома добро, 5-одлично

**Информатичко-Технолошка (IT) и мултимедијална опрема**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тип опреме** | **где се користи** | **број комада** | **стање** |
| терминал + сервер | кабинет за информатику | 25+1 | 5 |
| десктоп рачунар | Заменик директора, стручна служба, рачуновођство, зборница – виши / нижи, кабинет за информатику, технику 1 / 2 | 21 | 5 |
| ласерски штампач | Директор, секретаријат, стручна служба, рачуновођство, зборница – виши / нижи, Душаново, кабинет за информатику | 10 | 5 |
| скенер | рачуновођство, зборница – виши / нижи | 2 | 5 |
| пројектор | стручна служба, све учионице за нижи, Вишњевац, Душаново, кабинет за информатику, технику 2, географију, историју, ликовну културу, биологију, математику, физику / хемију, енглески, српски као нематерњи, немачки, мађарски језик | 26 | 5 |
| пројекторско платно | кабинет за информатику (?) | 1 | 4 |
| лаптоп | Директор, секретаријат, стручна служба, рачуновођство, све учионице за нижи, Вишњевац, Душаново, педагошки асиситент, кабинет за технику 1 / 2, географију, историју, ликовну културу, биологију, математику, физику / хемију, енглески, српски, српски као нематерњи, немачки, мађарски језик, музичку културу | 31 | 5 |
| штампач (остало) | рачуновођство | 1 | 4 |
| интерактивна табла | све учионице за нижи, Вишњевац, Душаново, кабинет за географију, историју, биологију, математику, физику / хемију, мађарски језик | 14 | 5 |
| фотокопир апарат | рачуновођство, зборница – виши / нижи | 4 | 5 |

1-незадовољаваљуће, 2-задовољаваљуће, 3-добро, 4-веома добро, 5-одлично

**Људски ресурси школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стручни профил** | **Број извршилаца** | **Степен стручне спреме** |
| VII/2 | VII/1 | VI | V | IV | III | II | I |
| Наставно особље | разредна настава | **19** | **-** | **13** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| предметнанастава | **39** | **-** | **37** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| васпитачи | **11** | **-** | **2** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Руководеће особље | директор | **1** | **-** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| помоћникдиректора | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Стручни сарадници | психолог | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| педагог | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Помоћни сарадници | вероучитељ | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| дипломираникатехета | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| библиотекар | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| дипломираниправник | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Административно финансијско особље | шефрачуноводства | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| административни финансијскирадник | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Помоћно техничко особље | радник наодржавању чистоће | **9** |  |  |  |  |  | **3** |  | **6** |
| сервирка | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| ложач | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **радни стаж** | **број извршилаца** |
| до 10 година | 27 |
| од 11 до 20 година | 19 |
| од 21 до 30 година | 21 |
| преко 31 година | 20 |
| укупно | **87** |

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе претежно одговара потребама школе, уз поједине недостатке стручних наставника. Нестручно заступљена настава је из: српског као нематерњег, немачког и енглеског, математикe, техничког и информатичкоg образовањa, музичкe културe и ликовнe културe. У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика.

# ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНО-НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

**Образовни програми**

 Претежна делатност школе је:

* 85.20 основнообразовање.
* основно специјално образовање (делатност је без шифре у Уредби о квалификацији делатности)

Школа обавља и следеће делатности:

* 85.10 предшколскообразовање

уписано у судски регистар Привредног суда у Суботици, број регистарског улошка 5-100, број решења Фи 156/10.

Решење о утврђивању услова за обављање васпитно-образовне делатности основног васпитања и образовања, предшколско образовање, специјално образовање и образовање и васпитање и основно образовање одраслих

Секретаријата за друштвене делатности скупштине општине Суботице број:02-61-15/1 од 03.05.1979.

# Број ученика у претходне четири године

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школска година** | **број уписаних ученика** | **укупно ученика** |
| **I.****разред** | **II.****разред** | **III.****разред** | **IV.****разред** | **V.****разред** | **VI.****разред** | **VII.****разред** | **VIII.****разред** |
| **2017/2018** | **68** | **68** | **67** | **61** | **63** | **55** | **70** | **67** | **519** |
| **2018/2019** | **47** | **69** | **69** | **67** |  **61** | **61** | **46** | **68** | **488** |
| **2019/2020** | **63** | **38** | **51** | **55** | **63** | **60** | **61** | **45** | **436** |
| **2020/2021** | **75** | **67** | **47** | **65** | **63** | **61** | **59** | **56** | **493** |

**Број ученика у време израде школског развојног плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школска година** | **број уписаних ученика** | **укупно ученика** |
| **I.****разред** | **II.****разред** | **III.****разред** | **IV.****разред** | **V.****разред** | **VI.****разред** | **VII.****разред** | **VIII.****разред** |
| **2021/2022** | **69** | **77** | **67** | **46** | **65** | **59** | **62** | **54** | **499** |

**Пројектовани број ученика у следећем четворогодишњем периоду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школска година** | **број уписаних ученика** | **укупно ученика** |
| **I.****разред** | **II.****разред** | **III.****разред** | **IV.****разред** | **V.****разред** | **VI.****разред** | **VII.****разред** | **VIII.****разред** |
| **2022/2023** | **46** | **69** | **77** | **67** | **46** | **65** | **59** | **62** | **491** |
| **2023/2024** | **57** | **46** | **69** | **77** | **67** | **46** | **65** | **59** | **486** |
| **2024/2025** | **51** | **57** | **46** | **69** | **77** | **67** | **46** | **65** | **478** |
| **2025/2026** | **69** | **51** | **57** | **46** | **69** | **77** | **67** | **46** | **482** |

**Потребе за наставним и за осталим кадром у будућем периоду**



|  |  |
| --- | --- |
| **Стручни профил** | **пројектовани број извршилаца у следећем четворогодичњем периоду** |
|  | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** | **2025/2026** |
| Наставно особље | разредна настава |  |  |  |  |
| предметна настава |  |  |  |  |
| васпитачи |  |  |  |  |
| Руководеће особље | директор |  |  |  |  |
| помоћникдиректора |  |  |  |  |
| Стручни сарадници | психолог |  |  |  |  |
| педагог |  |  |  |  |
| Помоћни сарадници | вероучитељ |  |  |  |  |
| дипломираникатехета |  |  |  |  |
| библиотекар |  |  |  |  |
| дипломираниправник |  |  |  |  |
| Административно финансијско особље | шефрачуноводства |  |  |  |  |
| административни финансијскирадник |  |  |  |  |
| Помоћно техничко особље | радник на одржавањучистоће |  |  |  |  |
| сервирка |  |  |  |  |
| ложач |  |  |  |  |

# ФАКТОРИ КОЈИ УТИЧУ НА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

**Локални фактори који утичу на развој школе**

Школа се састоји од централног дела у Чантавиру и два истурена одељења у Вишњевцу и Бачком Душанову. У централном делу школе настава се одвија у седам засебних објекта, што отежава рад јер ученици морају често мењати учионицу током дана. У Вишњевцу се налази једна учионица и у Бачком Душанову једна у којима се изводи настава. У овим одељењима се одвија настава од 1. до 4. разреда основног образовања на српском наставном језику, те деца често морају путовати да би се настава одвијала на њиховом матерњем језику, што отежава услове доласка у школу. У посебној згради (млин школа) одвија се специјално образовање. Кабинет за информатику, који се налази у 2. павиљону, обезбеђује напредно учење и усавршавање, како наставника тако и ученика школе. Кабинет је опремљен у оквиру пројекта „Дигитална школа“. Средина је мултикултурална, највећи је број деце мађарске националности, али је велики број деце српске и ромске националности, чиме је омогућено да деца науче и језике и културе других нација, те развијају осећање прихватања различитости и толеранције.

**Функционисање школе у локалном контексту**

**Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима се одвијала у оквиру родитељских састанака, пријема родитеља одељењских старешина, индивидуалног саветодавног рада стручних сарадника и у оквиру Савета родитеља. У школи се просечно организује 5 родитељских састанака, предвиђених по плановима одељењских старешина. Поред родитељских састанака, на огласној табли постоји распоред пријема родитеља. На почетку сваког полугодишта истакнути су Отворени дани школе, за сваки месец.

Школа сарађује са Домом здравља.

Постоји сарадља и са културна друштва „Барток Бела” и „Мендицус” и невладиним организацијама: Златна јесен друштво пензионера, Добровољно Ватрогасно Друштво, Цхонтафеyер, Ловачко друштво, удружење грађана „Кобзорт”.

У школи постоје многе културно-уметничке и спорстке манифестације, организације и догађања, која наглашавају вредности ове школе и пружају осећање задовољства, како ђацима тако и радницима ове школе.

**Функционисање школе у националном окружењу**

Школа сарађује са МУП-ом из Суботице Школа има сарадњу са Центром за социјални рад у Суботици, која се огледа у сталној размени информација и заједничком деловању у интересу деце.

 Постоји сарадња и са Градом Суботица, жупником наше жупе, културним установама као што су: Народна библиотека, позориште, Спортски центар.

Школа има подршку Градске библиотеке Суботица, кроз организацију књижевних вечери и набавки књига за библиотечки фонд.Сарадња са средњим школама се огледала кроз информисање ученика 7. и 8. разреда о будућим профилима и све информације које су од значаја за ученике су прослеђене, како кроз непосредан увид у саме школе или кроз флајере и презентације средњих школа. У оквиру овог, Национална служба за запошљавање из Суботице, организовала је сајам образовања и проселдила потребне

информације.Помоћ и подршку у појединим облицима школа добија од МЗ Чантавир, Бачко Душаново, Вишњевац. Удружење просветних радника мађара Војводине и Удружење просветних радника мађара Северне Бачке обезбеђује и подржава стручна усавршавања и школска такмичења.

Школа је потписала споразуме о сарадњи са следећим установама, удружењима:

-Основна школа“Јован Јовановић Змај“ - Кањижа

-Основна школа“Мајшански пут“-Суботица

-Основна школа“Јожеф Атила“-Купусина

-„Népkör Tehetségpont”-Суботица

-„VATT”-Суботица

-УДРУЖЕЊЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА МАЂАРА СЕВЕРНЕ БАЧКЕ-Суботица

-Културно Уметничко Друштво“Барток Бела“-Чантавир

# Функционисање школе у међународном окружењу

Истакнути ученици школе сваке године учествују у међународним такмичењима.

Школа је потписала споразуме о сарадњи са следећим установама, удружењима:

-„ANK Tehetségpont”-Печ, Република Мађарска

Константно тражимо и по могућности конкуришемо на међународне конкурсе. Школа је успоставила побратимске односе са следећим школама:

-Основна школа “Стари Ковач Ђула“ - Стара Моравица,

а поред тога се и даље успостављају побратимски односи са другим школама.

# ЕВАЛУАЦИЈА: ИНТЕРНА И ЕКСТЕРНА

**Интерна евалуација**

**САМОВРЕДНОВАЊЕ**

У школској 2015/2016. години, Тим за самовредновање и вредновање рада школе пратио је остваривање параметара из кључне области ЕТОС. Планирана подручја вредновања била су:

 Тим је реализовао следеће задатке:

-анализа докумената: Програм рада ментор-приправник, ШРП, Програми стручних тела, Дневник евиденције о-в рада, Годишњи извештај о раду школе, ГПРУ, Школски програм, Правилници, записници стручних тела и органа

-посматрање наставних и ваннаставних активности

-интервјуисање појединих наставника и руководећих органа

-увид у сајт школе и фејсбук страницу школе

* анкетирање на узорку: од 200 родитеља (164 упитника је враћено), 200 ученика од I-ог до VIII разреда (182 упитника је враћено), 60 упитника за професоре и стручни кадар школе (50 упитника је враћено)

 **ЗАКЉУЧАК:**

На основу добијених процена остварености стандарда квалитета рада установе, **потпуно остварени (4)** стандарди су :

2.Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 3.Школа је безбедна средина за све

5.У школи је развијена сарадња на свим нивоима

**Добро остварени (3) стандарди су:**

1.Регулисани су међуљудски односи у школи 4.Школски амбијент је пријатан за све

Oдлуком Наставничком већа 30.08.2016. Kључна област самовредновања у шк. 2016/2017. год. је : Кључна област 6- Организација рада школе и руковођење.

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника одвијаће се у школи и у ваншколским институцијама, под којима подразумевамо разна предавања, семинаре, угледне часове, стручне активе, конгресе, трибине, саборе, стручне скупове и сл.

План стручног усавршавања је део Развојног плана школе, а планирани садржај је у циљу остваривања унапређења образовно-васпитног рада, ради остваривања развојних циљева.

**БРОЈ УНУТРАШЊЕ ПОСЕТЕ ЧАСОВА УНАЗАД ЗА 3 ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019/2020** | **2020/****2021** | **2021/****2022** |
| **директор** | 5 (ванредн стање 16.03.2020.) | 24 | 16 |
| **педагог** | 5 | 24 | 16 |
| **психолог** | 5 | 24 | 16 |

**Екстерна евалуација**

Екстерна евалуација школе реализована је у периоду 15-16.04.2014. године, као прва екстерна евалуација школе.

Као сумарна процена квалитета рада школе, у достављеном извештају школи наводи се да је школа остварила више од 50% свих стандарда, укључујући 75% стандарда који су кључни за вредновање. На основу тога општи квалитет школе је оцењен оценом 3.

Наведено је да школа има више јаких него слабих страна, али и да постојеће слабости умањују укупан квалитет рада школе.

Школа може да буде пример у областима : Етос и Организација рада школе и руковођење. Међутим, постојеће слабости у оквиру области Образовна постигнућа умањују укупан квалитет рада школе и пожељно их је отклањати.

На основу извештаја комисије за екстерну евалуацију формиран је Тим за унапређење квалитета рада установе, који је израдио план за унапређење квалитета, који чини саставни део Годишњег плана рада школе.

**SWOT АНАЛИЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наше предности****\*STRENGTHS\*** | **Наше слабости****\*WEAKNESSES\*** |
| * залагање за праве животне вредности
* високи резултати на такмичењима
* дисциплинованост већине ученика
* добра комуникација
* добра сарадња ученика и наставног особља
* добри ученици
* неговање талената
* ентузијазам учитеља и наставника
 | * недостатак финансијских средстава
* недостатак кабинета
* непрегледна огласна табла
* приступ родитеља
* сала са физичко васпитање није довољно искоришћена
* школске клупе и столице је нужно обновити и реновирати
* недостатак обуке родитеља
* недостатак дневног боравка и јаслица
 |
| **Могућности у окружењу****\*OPPORTUNITIES\*** | **Препреке у окружењу****\*THREATS\*** |
| * боља сарадња са другим школама у земљи и инострантсву
* побољшање материјалних услова
* постојање спремности за већа финансијска улагања од стране државе и од стране локалне

самоуправе* организовање заједничких излета на нивоу школе, посета концертима, позоришним представама
* организовање екскурзија
* изградња паркинга унутар територије школе
 | * неспремност државе да унапређује нормативну регулативу за функционисање основних школа
* све већа права родитеља у одлучивању
* недовољна помоћ ресорног министарства основним школама
* смањен број ученика
 |

**РОДИТЕЉИ УЧЕНИКА ОД ПРЕДШКОЛСКОГ ДО 8. РАЗРЕДА РЕДОВНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА**

**(2021/2022.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТЕПЕН ШКОЛОВАНОСТИ** | **БРОЈ РОДИТЕЉА** | **ПРОЦЕНАТ** |
| Недовршенаосновна школа | 160 | 13,44% |
| Основна школа | 275 | 23,10% |
| Трогодишња средња школа | 269 | 22,26% |
| Четворогодишња средњашкола | 456 | 38,31% |
| Виша школа | 14 | 1,17% |
| Висока школа | 16 | 1,34% |
| УКУПНО | 1190 | 100 |
| ЗАПОСЛЕН | 578 | 48,57% |
| НЕЗАПОСЛЕН | 612 | 51,43% |

**МИСИЈА, ВИЗИЈА И ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ**

**Мисија – Зашто ми постојимо?**

Mисија наше школе је да очувамо дух и традицију школе, стручну заступљеност и квалитет наставе и негујемо дух, толеранцију и сарадничке односе међу ученицима, наставницима и родитељима.

**Визија – Какви желимо да постанемо?**

Желимо да постанемо школа која припрема ученике за квалитетнији и садржајно

богатији живот, и усмерени смо ка очувању и даљем подизању квалитета наставе уз коришћење нових облика рада у циљу стицања знања на занимљивији и креативнији начин.

Школа мора да буде место где ће се деца сусрести са најсавременијим технологијама и интерактивним методама. Само на тај начин обезбеђена квалитетна и интересантна настава, деловаће мотивишуће и инспиративно. Желимо да школа буде отворено место које ће деца волети да посећују и после наставе због занимљивих садржаја које ћемо им понудити.

Толерантни и демократски односи између наставника и ученика те међу самим наставницима су такође део визије наше школе, јер се чини да само тај предуслов омогућује исказивање и развој било чијег и свих потенцијала.

Свесни смо да оваква визија постаје стварност само уколико одговорност за њену реализацију једнако преузму професори, директор и стручни сарадници, ученици, родитељи и локална заједница.

**Приоритетне области развоја установе у наредном периоду**

1. Настава и учење
2. Постигнућа ученика
3. Етос
4. Ресурси

# ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Област промене** | **НАСТАВА И УЧЕЊЕ** |
| **Развојни циљеви**1. Обезбедити повезаност и координацију наставних садржаја у наставним плановима како у оквиру одређеног предмета, тако и сродних наставних предмета да би се, повезивањем наставних предмета у заједничке дидактичке целине, избегла предметна изолација, расцепљеност и непотребно понављање истих садржаја.
2. Унапредити оцењивање путем усаглашавања критеријума
3. Подићи квалитет наставе кроз примену савремених метода, облика и наставних средстава, уз активно коришћење и уважавање наставникове живе речи и тако превазићи наставу која је претежно заснована на

предавањима. |
| **задатак:**Увидети значај континуираног планирања и припремања (годишњег и месечног) |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Успоставити унутарпредметну и међупредметну корелацију и интеграцију нагодишњем нивоу | Стручна већа за области предмета | Август сваке школске године |
| Унапредити месечнопланирање наставног рада | Предметни наставници, педагог | На месечном нивоу |
| Унапредити дневно планирање са аспекта организације, садржајаи методике | Предметни наставници | свакодневно |
| Урадити самоевалуацију удневним припремама | Предметни наставници | свакодневно |
| На основу анализе сопственог рада, планитари допунску идодатну наставу | Предметни наставници | Сваке школске године |
| Саставити извештај опостигнутим променама | Стручна већа за област предмета | Јун сваке школске године |
| **Задатак:**Унапредити планирање и реализацију допунске наставе |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Осмислити наставни рад допунске наставе садржински иметодички | Предметни наставници, педагог | Током школске године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самоевалуирати рад исастављати препоруке за будући рад | Предметни наставници | Током школске године |
| Саставити извештај о реализацији допунскенаставе | стручна већа | На крају сваке школске године |
| **Задатак:**Усагласити критеријуме оцењивања уз праћење утврђених стандарда,на нивоу стручних већа |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Разматрати најчешће видиве оцењивања предметних наставника на нивоустручних већа | Стручна већа | Током школске године |
| Израдити заједничке тестове објективногтипа | Стручна већа | Током школске године |
| Направити план посете часовима наставника у оквиру стручних и сроднихвећа | Стручна већа | Током школске године |
| **Задатак:**Одржавати угледне часове примењујући активне методе, спроводећи различите видове индивидуализације и диференцијације наставе |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Утврдити план одржавањаугледних часова | Стручна већа за областипредмета | Август сваке школскегодине |
| Обезбедити неопходан материјал за реализацијучасова | Предмети наставници | Континуирани током школске године |
| Извођење угледних часова | Предметни наставник | Континуирани токомшколске године |
| Анализирати резултате и оствареност циљеваугледних часова | Стручна већа, директор ПП служба | Након одржаног угладног часа |
| **Задатак:**Одржавати часове користећи савремене ИТ технологије |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Утврдити број часова у наставним предметима који ће бити одржани узпомоћ Ит технологија | Стручна већа | Почетак школске године |
| Организовати јавне часовевише сродних предмета | Предметни наставници | Током школске године |
| Самоевалуирати часове уз препоруку за даљи рад | Предметни наставници | Током школске године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направити извештај о одржаним часовима | Предметни наставници | На крају школске године |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област промене** | **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** |
| **Развојни циљеви**1. **Јачање компетенција наставника за подизање нивоа образовних постигнућа ученика**
2. **Јачање компетенција ученика за ефикасно учење и стицање функционалног знања**
3. **Мотивација ученика за постизање већег нивоа знања и бољег**

**образовног постигнућа** |
| ***Јачање компетенција наставника за подизање нивоа образовних постигнућа ученика*** **Задаци:**1. **Едукација наставника за примену дидактичких и психолошких подстицаја у процесу учења и начина праћења напредовања ученика**
2. **Размена искуства – пример добре праксе**
 |
| **Активности за 1.задатак** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Анализа могућихедукација наставника | Директор, стручни сарадници | август |
| Екстерно и интерно стручно усавршавање наставника – компетенције запоучавање и учење (К2) | Предметни наставници | Током школске године |
| Примена стечених знања кроз практичан рад саученицима | Предметни наставници | Након реализованих обука |
| **Активности за 2.задатак** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Одржавањеугледних часова | Предметни наставници | Након реализованих обука |
| ***Јачање компетенција ученика за ефикасно учење и стицање функционалног знања*** **Задаци:**1. **Оспособити ученике за самообразовање и самоучење - промена односа ученика према учењу**
2. **Постизање бољег општег успеха ученика**
3. **Постизање бољих резултата на завршном испиту**
 |
| **Активности за задатак 1.** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Развијање ученичке компетенције заразличите облике учења - ученике | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| активно укључујемо у наставни процес и подстичемо на сарадњу путем различитих облика наст. рада и наставних метода а уз применуадекватног дидактичког материјала |  |  |
| Упућивање ученика на коришћење различитих извора знања и самосталниистраживачки рад | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Упућивање ученика у технике успешног учења и стратегије учења којима ученици могу да одржавају мотивисаност зашколско учење | Стручни сарадници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Мотивација ученика на размишљање ипримену практичног знања | Наставници разредне и предметне наставе | Континуирано, током целе шкослке године |
| **Активности за задатак 2.** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Иницијална тестирања ученика по наставнимпредметима и прилагођавање планова рада могућностима и потребамаученика | Предметни наставници | септембар |
| Доследна примена утврђених елемената оцењивања, начина и поступка вредновања замере постигнућа у | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сваком наставномпредмету |  |  |
| Учење ученика како да процењујусвој напредак | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Примена индивидуализациј е у настави у складу са потребама и способностимаученика | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Пружање додатне подршке ученицима за које се утврди дапостоји потреба | Тим за инклузију, наставници разредне и предметне наставе | Континуирано, током целе шкослке године |
| **Активности за задатак 3.** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Анализа резултата иницијалног и пробног тестирања ученика и предузимање потребних корака за отклањањенедостатака | Предметни наставници | Септембар и април |
| Припрема ученика за завршни испит у складу сапостојећим планом припреме | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године у скаду са планом припреме |
| Мотивација ученика за постизање већег нивоа знања ибољих постигнућа кроз програм професионалне оријентације,ЧОС,индивидуалну подршку ученика | Стручни сарадници, одељењске старешине, предметни наставници и родитељи | Континуирано, током целе шкослке године |
| Укључивање родитеља у процесзавршног испита | Стручни сарадници, одељењске старешине и директор | Континуирано, током целе шкослке године |
| ***Мотивација ученика за постизање већег нивоа знања и бољег образовног постигнућа*****Задатак:****1. Утврђивање узрока недостатка знања (функционалног знања) и предузимање потребних мера за превазилажење истих, односно пружање додатне подршке** |

|  |
| --- |
| **ученицима**1. **Подизање самопоуздања ученика**
2. **Идентификација талентованих ученика и пружање додатне подршке**
 |
| **Активности за 1.задатак** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Праћење напредовања ученика | Одељењски старешина,предметни наставници | Квартално |
| Сарадња са породицом- прикупљање података и разменаинформација | Одељењски старешина | На почетку школске године и минимум квартално |
| Индивидуални разговори о стиловима учења | Педагог | Континуирано, током целешкослке године |
| Процена способности | Психолог | Континуирано, током целешкослке године |
| Допунска настава у складу са потребамаученика | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Ангажовањепедагошког асистента | Директор | По одобреном захтевом |
| Подршка у оквиру дневног боравка | Лице задужено за дневниборавак | Континуирано, током целешкослке године |
| Израда плана подршке односно индивидуалног образовног плана уколико се укажепотреба и његова примена | Тим за подршку | Континуирано, током целе шкослке године |
| **Активности за 2.задатак** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Истицање и похвала ученика на часовима, који су остварилинапредак у односу на себе | Предметни наставници, одељењске старешине | Континуирано, током целе шкослке године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промоција резултата ученика који су се истакли у појединим областима наставних и ваннаставних активности на интернет ифејсбук страници школе | Директор, лице задужено за ажурирање и одржавање интернет странице | Континуирано, током целе шкослке године |
| Уређивање огласне табле школе са подацима ифотографијама награђених ученика у наставним и ваннаставним активностима | Директор, предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| **Активности за 3.задатак** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Препознавање специфичних способностиученика | Предметни наставници, стручни сарадници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Анализа најбољих постигнућа ушколском успеху | Педагог, одељењске старешине | Континуирано, током целе шкослке године |
| Уочавање увећаног интересовањаученика | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Додатна настава у складу са потребама иинтересовањима ученика | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |
| Израда и реализација ИОП3за ученике | Тим за подршку | Континуирано, током целе шкослке године |
| Припрема ученика и учешће натакмичењима | Предметни наставници | Континуирано, током целе шкослке године |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област промене** | **ЕТОС** |
| **Развојни циљеви**1. **Развијање међусобне сарадње и поштовања између свих школских актера**
2. **Повећавање нивоа безбедности у школи**
3. **Прилагођавање школског простора потребама деце**
4. **Повећавање нивоа укључености родитеља у живот и рад школе**
 |
| ***Развијање међусобне сарадње и поштовања између свих школских актера*****Задаци:**1. **Повећавање међусобног уважавања у личним обраћањима наставника**
2. **Указивање ученицима на значај уважавања, толеранције и поштовања**
3. **Примена конструктивног начина решавања конфликата**
 |
| **Активности за задатак 1.** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Организовање формалног инеформалног дружења наставника | Директор, помоћник директора | Континуирано током школске године |
| Истицање примерадобре праксе | Директор, помоћникдиректора | Континуирано токомшколске године |
| **Активности за задатак 2.** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Уважавање личности ученика крозпозитиван пример комуникације | Сви запослени | Континуирано током школске године |
| Организовањедружења ученика ван школе | Одељењски старешина | Континуирано током школске године |
| Прихватање конструктивних идеја и сугестија ученика ињихово истицање | Сви запослени | Континуирано током школске године |
| **Активности за задатак 3.** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Обука наставника за конструктивнорешавање конфликата | Директор, помоћник директора | Континуирано током школске године |
| Развијање вештина ученика законструктивно понашање | Ученички парламент, Вршњачки тим | Континуирано током школске године |
| ***Повећавање нивоа безбедности у школи*****Задатак:****1. Сређивање школског дворишта и приступа код млин школе** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Анкетирање ученика и идентификацијабезбедносних ризика у школи | Тим за заштиту од насиља | Април - јун |
| Проценабезбедности дворишта и игралишта | Тим за безбедност | Август |
| Реализација активности за повеђањебезбедности на основу извештаја тима за безбедност ианкета ученика | Директор, помоћник директора | Континуирано током школске године |
| Обезбеђивање клупана дворишту | Директор, помоћникдиректора | Континуирано токомшколске године |
| Изградња паркингаиспред млин школе и иза објекта вртића | Директор, помоћник директора | Континуирано током школске године |
| ***Прилагођавање школског простора потребама деце*****Задатак:****Прилагођавање улаза у школску зграду и унутрашњег простора** |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Ослобађање простора од препрека, односно изградња рампе | Директор, помоћникдиректора | Континуирано током школске године |
| Прилагођавање учионице за децу сасметњама у развоју | Директор, помоћникдиректора | Континуирано током школске године |
| ***Повећавање нивоа укључености родитеља у живот и рад школе*****Задатак:****Укључивање родитеља у акције, манифестације и друге активности школе** |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Позивање представника родитеља на културне, спортске, образовнеманифестације у школи | Директор, помоћник директора, одељењске старешине | Континуирано током школске године |
| Ангажовањепредставника родитеља за организовање школских прослава | Директор, комисија за прославе | Континуирано током школске године |
| Укључивање родитеља у избор акција у школи(хуманитарне, | Директор, одељењске старешине, Ученичкипарламент | Континуирано током школске године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| еколошке, радне и др.) ињихове реализације |  |  |
| Анкетирање родитеља о сарадњи са школом ианализа анкете | Педагог | На крају 1. и 2. полугодишта |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област промене** | **РЕСУРСИ** |
| **Развојни циљеви**1. **Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе одговара потребама школе,**
2. **Развој компетенција наставног и ненаставног особља у циљу подизања квалитета рада установе**
3. **Учествовање у националним и међународним пројектима**
4. **У оквиру стручне праксе повећати број приправника са програмом увођења приправника у посао, и у своје активности школа укључује волонтере**
5. **Обезбеђивање материјално-техничких средстава за реализацију квалитетне, савремене наставе**
 |
| *Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе одговара потребама школе***задатак: Обезбедити стручни кадар у складу са потребама школе** |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Расписивање конкурса зазапошљавање стручних лица | Директор, секретар | У складу са прописима |
| Пријем у радни однос лица саадекватном квалификацијом | Директор | У складу са прописима |
| Инструктивни рад са новозапосленим лицем | Директор, помоћник директора, стручнисардници | Након пријема у радни однос, континуирано |
| Праћење рада наставника | Директор, помоћникдиректора, стручни сардници | Након пријема у радни однос, континуирано |
| *Развој компетенције наставног и ненаставног особља у циљу подизања квалитета рада установе***Задатак:**1. **Стално стручно усавршавање, напредовање и професионални развој наставника и стручних сарадника**
2. **Набавка неопходних приручника, стручне литературе и дидактичког материјала као и савремених наставних средстава**
 |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Стално стручно усавршавање запослених у складу са прописима (интерно и екстерно) | Тим задужен за праћење интерног стручногусавршавања, лице | Континуирано у току школске године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | задужење за праћењеекстерног стр.усавр.,директор |  |
| Израда личног плана професионалног напредовања и стицање звања за наставнике истручне сараднике | Наставно и ненаставно особље | август |
| Израда плана стручног усавршавања | Стручна већа, стручни активи,директор | август |
| Праћење остварености планова и ефеката стручног усавршавања на побољшању квалитета наставе | Тим задужен за праћење интерног стручног усавршавања,директор | Током школске године |
| Анкетирање наставника о потребним наставним, помоћнимсредствима | Стручни сарадници | Квартално |
| Набавка потребних средстава | Директор,пом.директора, секретар | Током школске године |
| *Учествовање у националним и међународним пројектима***Задатак: Учешће и кокурисање установе у пројектима који могу донети додатна финансијска средства за потребе установе** |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Формирање тима за праћење и писање пројеката | Директор, помоћник директора | Август, септембар |
| Праћење различитих интернет страница како би школа и запослени имали информацију о: новим стремљењима у образо- вању; ресурсима за реализацију наставе и учења; пројектима који се реализују или који су у најави или о могућностима учешћа упројектима. | Тим за писање пројекта, директор, помоћник дирекотора, педагог | Током школске године |
| Припремање и/или укључивање у пројекте који се реализују нанивоу државе, региона или општина | Тим за писање пројеката | Током школске године |
| Припремање и/или укључивање у пројекте који се реализују намеђународном нивоу | Тим за писање пројеката | Током школске године |
| Реализација одобрених плановапројеката и извештавање | Тим за писањепројеката | Током школскегодине |
| *У оквиру стручне праксе повећати број приправника са програмом увођења приправника у посао, и у своје активности укључити волонтере***Задатак: Укључити што већи број приправника и волонтера у рад установе** |
| **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праћење конкурса Националнеслужбе за запошљавање | Директор, помоћникдиректора | континуирано |
| Пријем приправника и волонтерау складу са потребама установе | Директор, помоћникдиректора, секретар | Након одобреногзахтева |
| Увођење у посао приправника | Директор, стручнисарадници, ментор | континуирано |
| Обезбеђивање могућностиволонтирања у установи | директор | континуирано |
| *Обезбеђивање материјално-техничких средстава за реализацију квалитетне, савремене наставе***Задатак:****Модернизација, адаптација и реконструкција постојећих објеката установе** |
| **Активности за задатак** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
| Поправка фискултурне сале ускладу са нормативима | Директор, помоћникдиректора | благовремено |
| Преуређивање магацина у малу салу за реализацију физичких активности за нижа одељења | Директор, помоћникдиректора, наставници физичког васпитања и разредне наставе | благовремено |
| Уређивање простора за продужени боравак | Директор, помоћникдиректора, наставник разредне наставе | У складу сафинансијским могућностима школе |
| Уређивање простора за обављање образовно-васпитног рада заспецијално одељење | Директор, помоћникдиректора, дефектолог | август |
| Санација светларника у првом павиљону | Директор, помоћникдиректора | По одобреномконкурсу |
|  Кречење просторија  истурених одељења у  Вишљевцу и Бачком  Душанову | Директор, помоћник директора | благовремено |
| Израда потребних пројеката и обезбеђивање финансијскихсредстава | Директор, помоћник директора, | континуирано |
| Расписивање јавних набавки | Директор, помоћник директора, секретар, административнифинансијски радник | По потреби |
| Извођење радова | Изабрана лица иизвођачи радова | У току 2017-2022 |

# МОНИТОРИНГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетне области** | **Начин праћења** | **Одговорно лице** | **Кога треба информисати** | **Време праћења** |
| **Настава и учење** | Анализа месечних планова наставника, дневних припрема, извештаја стручних актива, извештаја о реализованојдопунској настави, дневника осталих облика образовно- васпитног рада иизрада извештаја на основу прегледаних докумената | Директор, помоћникдиректора и стручни сарадници | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | На крају првог у другог полугодишта |
| Анализа плана и извештаја стручног уасвршавања у установи | Директор, помоћникдиректора и стручни сарадници | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | На крају школске године |
| Увид у часове који ће бити одржани уз помоћ ИТ технологија (јавни час) | Директор, помоћникдиректора и стручни сарадници | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | Током школске године |
|  | План припремне наставе | Директор, помоћникдиректора и стручни сарадници | Стручни активи из предмета изкојих се полаже завршни испит | Септембар |
| Непосредан увид уобразовно васпитни рад и припреме наставника, | Чланови Тима за израду РПУ | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | Током школске године |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовна постигнућа ученика** | Анализа резултата иницијалних и пробних тестова | Чланови Тима за израду РПУ | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | Септембар/април |
| Анализа општег успеха ученика и успеха ученика који похађају наставу по ИОП1, ИОП2 и ИОП3 | Педагог | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | На крају школске године |
| Ивештаји стручних актива о оставрености стандарда годишњих тестова и завршног испита | Председници стручних актива | Ученици 8.разреда, Наставничко веће | На крају школске године |
| Извештај директора,помоћника директора и стручних сарадника, извештај о стручном усавршавању наставника, васпитача, стручних сарадника идиректора, анализа докумената о праћењу напредовањаученика, дневника образовно-васпитног рада, анализа извештаја стручног тима за инклузивно образовање, извештаја о родитељским састанцима и анализа | Чланови Тима за израду РПУ | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | На крају школске године |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | анкете сарадње са родитељима, портфолија ученика, ажурирање податакана интернет страни школе, |  |  |  |
| Статистички подаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања | Психолог | Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља | Август - септембар |
| Непосредан увид у рад продуженогборавка | Директор, помоћник директора | Савет родитеља,Школски одбор | Током школске године |
| **Етос** | Летопис | Лице задуженоза израду летописа | Презентован наинтернет страну школе | На крају сваке школске године |
| Извештај рада ученичког парламента | Стручни сарадници | Савет родитеља,директор | јун |
| Извештај о стручном усавршавању, извештај ученичког парламента и вршњачког тима | Лице задуженоза праћење екстерног стручног усавршавања, стручнисарадници | Директор, школски одбор, | на крају школске године, на упит |
| Извештај тима зазаштиту од насиља, анализа анкетирање ученика, Извештај ученичког парламента, извештај вршњачког тима,дневник образовно- васпитног рада, извештај о покретању дисциплинскихпоступака | Тим за заштиту од насиља, стручнисарадници, секретар, помоћник директора, разредне старешине | Директор, наставничко веће, | Током школске године |
| Праћење расписанихконкурса, пројеката и извештај о одобреним средствима, извештај директора и помоћника директора, извештај рачуноводства | Директор, помоћник директора,рачуноводство | Директор, наставничко веће, савет родитеља, школски одбор | Током школске године |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Преглед дневника образовно васпитног рада, извештајдиректора и помоћника директора, летопис, извештај стручних сарадника, извештај ученичког парламента, увид у записнике школских одбора и савета родитеља, анализа анкета сарадње са школом | Стручни сарадници, одељенскестарешине, лице задужен за писање летописа | Директор, наставничко веће, савет родитеља, школски одбор | Континуирано током школске године |
| **Ресурси** | Извештај комисије за | Комисија за давањесагласности за новозапошљава ње, директор, помоћникдиректора, стручни сарадници |  |  |
| давање сагласности за |  |  |
| новозапошљавање, |  |  |
| извештај директора, |  |  |
| помоћника директора |  |  |
| и стручних сарадника, |  |  |
| Анализа месечних |  |  |
| планова наставника, |  |  |
| дневних припрема,извештаја о реализованојдопунској настави, дневника осталих облика образовно- васпитног рада и израда извештаја на основу прегледаних докумената | Директор, школски одбор | Континуирано, по потреби |
| Извештај Тима | Тим задужен за праћење интерног стручног усавршавања, лице задужен за праћење екстерног стр.усавршавањ а, директор, стручнисарадници, помоћник директора,рачуноводство |  |  |
| задужен за праћење |  |  |
| интерног стручног |  |  |
| усавршавања, лице |  |  |
| задужен за праћење |  |  |
| екстерногстр.усавр.,директор, годишњи извештај рада школе, анализа | Наставничко веће, школски одбор, | Континуирано, током школске године |
| анкетирања |  |  |
| наставника о |  |  |
| потребним наставним, |  |  |
| помоћним |  |  |
| средствима, извештај |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о годишњемфинансијском плану, |  |  |  |
| Извештај Тима за праћење и писање пројеката, | Директор, помоћник директора, педагог | Школскиодбор, наставничко веће, савета родитеља | Током школске године |
| Извештај рададиректора, ментора и стручних сарадника | Директор,секретар, ментор, стручни сарадници | Школски одбор,директор | Током школске године |

# ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

|  |
| --- |
| **Приоритетна област 1 НАСТАВА И УЧЕЊЕ** |
| **Циљ 1** Обезбедити повезаност и координацију наставних садржаја у наставним плановима како у оквиру одређеног предмета, тако и сродних наставних предмета да би се, повезивањем наставних предмета у заједничке дидактичке целине, избеглапредметна изолација, расцепљеност и непотребно понављање истих садржаја. |
| **Очекивани исходи** | **Индикатори промене** | **Инструменти евалуације** | **Носиоци активности** | **Време евалуације** |
| Наставни садржаји су повезани | Нема предметне изолације и понављања истихсадржаја | Наставни планови, записници са састанака стручнихвећа | Предметни наставници, стручна већа заобласти предмета | Август сваке школске године |
| **Циљ 2** Подићи квалитет наставе кроз примену савремених метода, облика и наставних средстава, уз активно коришћење и уважавање наставникове живе речи и тако превазићи наставу која је претежно заснована на предавањима |
| Настава је овавремењена применом савремених метода | Наставници у свом раду примењују савремен одлике иметоде рада | Писане припреме наставника, анализе | Предметни наставници, стручна већа за области предмета | Током школске године |
| **Циљ 3** Унапредити оцењивање путем усаглашавања критеријума |
| Критеријуми оцењивања усаглашени су код већине наставника | Наставници оцењују у складу са правилником о оцењивању | Дневник рада, тестови | Предметни наставници, стручна већа за области предмета | Током школске године |

|  |
| --- |
| **Приоритетна област 2 ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** |
| **Циљ 1 Јачање компетенција наставника за подизање нивоа образовних постигнућа ученика** |
| **Очекивани исходи** | **Индикатори** | **Инструменти** | **Носиоци активности** | **Време евалуације** |
| Наставници су едуковани за применудидактичких и психолошких подстицаја у процесу учења и начина праћења напредовања ученика и своја искуства размењују у оквиру праксе | -Минимум 60% наставника је прошло обуку - стручно усавршавање наставника – компетенције запоучавање и учење (К2) и топримењује у пракси-30% наставника се стручно усавршило у области техника учења и самоучења, процеса вођења наставе и учења | Извештај о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника Образац запраћење наставног часа | Директор, помоћник директора, стручни сарадници | У току школске године |
| **Циљ 2 Јачање компетенција ученика за ефикасно учење и стицање функционалног знања** |
| Подигнут квалитет школских постигнућа ученика и остваренистандарди образовања у току школске године и на завршним испитима | -За 10% је бољи општи успех ученика | Табелрани приказ успеха ученика на крају школске године | Педагог | Мај-јун |
| -Остварени сустандарди образовања из предмета из којих се полаже завршни испит-Остварен је основни, средњи и напредни ниво образовнихстандарда на завршном испиту из матерњег језика и математике | Годишњи тестовииз предмета из којих се полаже завршни испит | Предметни наставници, стручни активи | Мај |
| Извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања | Психолог | Септембар- октобар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Већи број ученика учествује и постиже боље пласмане на такмичењима уодносу на претходну годину | Извештаји о учешћу и постигнућима ученика на такмичењима | Стручни сарадници | Мај-јун |
| **Циљ 3 Мотивација ученика за постизање већег нивоа знања и бољег образовног постигнућа** |
| Утврђени су и уклоњени узроци недостатка знања односно слабијих школских постигнућа.Ученици су мотивисани за напредовање. Наставници препознају талентоване ученике и пружају им адекватну подршку. | Списак ученика који имају тешкоће у учењу и план подршке за те ученике | Упитник за одељењске старешине | Стручни сарадници,стручни тим за инклузивно образовање | Септембар и по потреби у току школске године |
| 85% ученика је мотивисано да напредује у својим школским постигнућима | Анкета за ученике | Стручни сарадници | Март-април |
| Више од 5% ученика је укључено удодатну наставу у односу на претходну школску годину | Дневник образовно- васпинтог рада | Стручни сарадници | Јун - август |
| Бар 3 даровита ученика обухваћена ИОП са обогаћеним и проширеним програмом | ИОП за рад садаровитом децом, документација о праћењу ивредновању напредовања и постигнућадаровитих ученика | Тим за подршку | Квартално |

|  |
| --- |
| **Приоритетна област 3 ЕТОС** |
| **Циљ1 Развијање међусобне сарадње и поштовања између свих школских актера** |
| **Очекивани исходи** | **Индикатори промене** | **Инструменти евалуације** | **Носиоци активности** | **Време евалуације** |
|  | У 80% времена | Чек листе, | Сви запослени у | У току школске |
|  | проведеног у | записници са | школи, ученици | године |
|  | школи видљиво је | вођења васпитно - |  |  |
|  | доследно | дисциплинског |  |  |
|  | поштовање | поступка, |  |  |
| Повећано је међусобно уважавања у личним обраћањима наставника,ученици схватају значај толеранције, међусобног поштовања и конструктивног решавања проблема | Правила понашања школе(Кућног реда школе) Чек листе, записници са вођења васпитно | записници са Тима забезбедност Сви запослени у школи, ученици и родитељи Током школске године |  |  |
| 30% наставника је прошло обуку за конструктивно решавањеконфликата | Извештај о стручном усавршавању | Лице задужено за праћење стручног усавршавања | Јун-август |
|  | Уочљиво је конструктивних идеја и сугестија ученика и њихово истицање | Образац за евалуацију наставног часа, извештај Вршњачког тима | Директор, помоћник директора, стручни сарадници,Вршњачки тим | У току школске године |
|  | Израђен је | Педагошка | Директор и | До 15. |
| поступак за | документација и | Комисија | септембра |
| прилагођавање | Правилници |  |  |
| новопридошлих |  |  |  |
| ученика и |  |  |  |
| наставника |  |  |  |
| **Циљ 2 Повећавање нивоа безбедности у школи** |
| **Очекивани исходи** | **Индикатори промене** | **Инструменти евалуације** | **Носиоци активности** | **Време евалуације** |
| Установа јебезбедна средина за све њене актере | Барем 95% ученика тврди да је школа безбедно место | Анкета обезбедности ученика Извештај тима за заштиту и комисије забезбедност | Тим за заштиту , комисија забезбедност | Април-мајНа крају 1. и 2. полугодишта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 100% се | Књига дежурства, | Одељенске | Током године, |
| примењује | записници са | старешине, Тим | јун |
| Протокол о | састанака Тима за | за заштиту |  |
| заштити ученика | заштиту од | ученика од |  |
| од насиља, | насиља, годишњи | насиља |  |
| злостављања и | извештај о |  |  |
| занемаривања, у | реализацији |  |  |
| школи се прате и | Протокола |  |  |
| анализирају сви | заштити ученика |  |  |
| случајеви | од насиља, |  |  |
| насилног | злостављања и |  |  |
| понашања | занемаривања |  |  |
| **Циљ 3 Прилагођавање школског простора потребама деце** |
|  | Изграђена је |  | Директор, | Август |
|  | рампа на улазу у |  | помоћник |  |
| Школски простор | школсу зграду и |  | директора |  |
| је прилагођен | уређена учионица | Рампа, учионица |  |  |
| потребама ученика | за одељење са |  |  |  |
|  | сметњама у |  |  |  |
|  | развоју |  |  |  |
| **Циљ 4 Повећавање нивоа укључености родитеља у живот и рад школе** |
| Родитељи су у већој мери укључени у живот | Укључено је 10% родитеља више у односу на прошлу школску годину | Анкета сарадње са родитељима | Одељењске старешине, педагог | На крају 1. и 2. полугодишта |
| и рад школе |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приоритетна област** | **4:** | **РЕСУРСИ** |
| **Циљ1: Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе одговара потребама школе** |
| **Очекивани исходи** | **Индикатори промене** | **Инструменти евалуације** | **Носиоци активности** | **Време евалуације** |
|  | У школи је | Нормативи, годишњи план рада установе, извештај рада установе | Директор, |  |
|  | запослен | секретар, Комисија |  |
| На основу потребе | потребан број | за давање |  |
| установе за стручни | наставника и | сагласности за |  |
| кадар расписивање | стручних | новозапошљавање | У складу са |
| конкурса и пријем у | сарадника у |  | прописима, |
| радни однос лица | односу на број |  | након пријема |
| са адекватном | ученика, број |  | у радни однос |
| квалификацијом | ненаставног |  |  |
|  | особља у складу |  |  |
|  | је са прописима, |  |  |
|  | структура |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | запослених идруги персонални подаци |  |  |  |
| **Циљ 2: Развој компетенција наставног и ненаставног особља у циљу подизања квалитета рада установе** |
| Запослени (наставно и ненаставно особље) одговорно унапређују свој рад у циљу подизања квалитета рада школе | Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могуђностима школе | упитник за наставнике о облицима и начину стручног усаврша- вања, одговорнији однос према раду у наставном процесу и обавезама, подаци о запосленима, извештаји, извештај о раду стручних актива, годишњи план стручног усавршавања, посматрање часа/активности ушколи | Директор, председнцистручних актива, стручни сарадници | Август, у току школске године |
| У циљу развоја компетенција запослених за извођеље квалитетне и модерне наставе, наставна средствасу обезбеђена путем набавки | Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе | Анкетирање наставника, план коришћења опреме | Директор, помоћник директор,председници стручних актива, стручни сарадници | Август, у току школске године |
| **Циљ 3: Учествовање у националним и међународним пројектима** |
| Установа учествује у локалним, регионалним и међународним пројектима, прокетима које расписују фондације, амбасаде, организције иреализује их | Бар 3 пројекта одобрена од одговарајућих установа у периоду 2017-2022. | План пројекта, записник наставничког већа, школског одбора, рачуни, звештај о раду установе, годишњи план рада установе | Директор, помоћник директора, | Током школцке године |
| **Циљ 4: У оквиру стручне праксе повећати број приправника са програмом увођења приправника у посао, и у своје активности школа укључује волонтере** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На основу уговора о стручном оспособљавањ у | Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао и проверава се савладаности програма | Програм увођења у посао,документација о раду приправника и ментора, посматрање часа/активности у школи | Директор, секретар, ментор, стручни сарадници | Након одобреног захтева, континуирано |
| Обезбеђени су могућности за волонтирање у установи | Установа у своје активности укључује волонтере | Годишњи план установе, Шкослки програм Установе | Директор, помоћник директора | По потреби, континуирано |
| **Циљ 5: Обезбеђивање материјално-техничких средстава за реализацију квалитетне, савремене наставе** |
| Обезбеђени оптимални услови рада у циљу подизања квалитета рада установе | Обезбеђени су услови извођења наставе физичког васпитања уфискултурној сали, магацин је преуређен потребама нижих разреда, уређен је простор за извођење образовно васпитног рада за специјално одељење и за продужениборавак, oбновљена библиотечка грађа на основу интересовања ученика и потреби запослених | Годишњи план рада установе,финансијкси план, | Директор,финансијска служба, секретар,библиотекар | Након одобреног захтева, континуирано |

**ТИМ КОЈИ ЈЕ УРАДИО РАЗВОЈНИ ПЛАН УСТАНОВЕ**

1. Марјановић Зорица – председник тима
2. Кеченович Сабо Дора - професор мађарског језика и књижевности
3. Матузик Анико - педагог
4. Рижањи Тинде - дипломирани психолог
5. Петкович Анита - наставник разредне наставе
6. Сабо Габор - директор, мастер професор биологије
7. Хатала Хорват Сузана - васпитач
8. Козма Чаба - представник Школског одбора
9. Хорват Даниел - представник Ученичког парламента