ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

након самовредновања 2022./2023.године

**3.** КЉУЧНА ОБЛАСТ**: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИКАТОР** | **МЕРА УНАПРЕЂЕЊА (АКТИВНОСТ)** | **ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА** | **РЕАЛИЗА-ТОРИ** | **ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА** | **НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА** |
| **СТАНДАРД: 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућа ученика** | | | | | |
| Резултати ученика на завршном испиту из матерњег језика, математике и изборном предмету су на нивоу или изнад нивоа републичког просека | Мотивација ученика у наставном процесу. Примена различитих наставних приступа. Прилагођавање припремне наставе потребама и постигнућима ученика. Укључити иновативне методе у припремну наставу и Појачана сарадња са родитељима. | Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека | наставници предметне наставе | у току школске године | увиду у е-дневник, праћење постигнућа ученика |
| Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике | Укључити ученике у допунски рад и Клуб за учење, водити рачуна о повећавању мотивације ученика, укључити вршњачку подршку, појачана сарадња са родитељима | Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике | наставници предметне наставе, ученици | у току школске године | увиду у е-дневник, праћење постигнућа ученика |
| Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из матерњег језика и математике | Мотивација ученика у наставном процесу, оснаживање, појачана сарадња са родитељима | Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из матерњег језика и математике | наставници предметне наставе | у току школске године | увиду у е-дневник, праћење постигнућа ученика |
| Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике | Укључити ученике у додатни рад, остварити добру сарадњу са родитељима | Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике | наставници предметне наставе | у току школске године | увиду у е-дневник, праћење постигнућа ученика |
| Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења; | Повећана сарадња са родитељима, вршњачка подршка и мотивација | Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења; | одељењски старешина, ученици | у току школске године | Извештај тима за подршку |
| Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена; | Стручна већа треба да ураде детаљну анализу нивоа постигнућа ученика по предметима, областима стандарда и нивоу задатка у оквиру предмета које ученици полажу на завршном испиту, примена истиих иницијалних тестова у оквиру предмета/разреда и планирање даље подршке ученицима | Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена | предметни наставници, педагог | квартално | увид у е-дневник, постигнућа ученика на нивоу одељења од 5.до 8.разреда |